

Bakens van de informatiemaatschappij



INFORMATION
National Forum on Information Literacy

DE ALEXANDRIA PROCLAMATIE OVER INFORMATIEVAARDIGHEDEN EN EEN LEVEN LANG LEREN

Het feit gedenkend, dat deze week de plaats bevestigd werd van de Vuurtoren van Alexandrië, een van de wereldwonderen van de antieke wereld, verklaren de deelnemers aan het High Level Colloquium over Informatievaardigheden en een Leven Lang Leren, dat van 6-9 november 2005 werd gehouden in de Bibliotheca Alexandrina, dat informatievaardigheden en een Leven Lang Leren de bakens zijn van de informatiemaatschappij, die de wegen naar ontwikkeling, voorspoed en vrijheid verlichten.

Informatievaardigheden vormen de kern van een Leven Lang Leren. Ze stellen mensen in alle lagen van de samenleving in staat informatie effectief te zoeken, te evalueren, te gebruiken en te creëren om hun persoonlijke, sociale, beroeps- en onderwijsdoelstellingen te bereiken. Het is een fundamenteel mensenrecht in een digitale wereld en bevordert sociale integratie in alle landen.

Een Leven Lang Leren stelt individuen, gemeenschappen en naties in staat hun doelen te bereiken tot gemeenschappelijk voordeel, door gebruik te maken van de mogelijkheden die zich wereldwijd voordoen. Het helpt hen en hun instellingen om technologische, economische en sociale uitdagingen aan te gaan, achterstand in te lopen en het welzijn van allen te bevorderen.

Informatievaardigheden

- omvat de competentie om informatiebehoeften te herkennen en informatie te lokaliseren, te evalueren, toe te passen en informatie te creëren in culturele en sociale context;
- zijn cruciaal voor de concurrentievoorsprong van individuen, ondernemingen (speciaal kleine en mid-delgrote ondernemingen), regio's en naties;
- leveren de sleutel tot een effectieve toegang, gebruik en creatie van inhoud ter ondersteuning van economische ontwikkeling, onderwijs en gezondheid en maatschappelijke dienstverlening, en alle andere aspecten van de hedendaagse samenlevingen. Ze leveren daardoor de essentiële basis om de doelstellingen van de Millennium Declaration en de World Summit on the Information Society te bereiken;
- gaan verder dan bestaande technologieën en houden ook vaardigheden in als leren, kritisch nadenken en verklaren over de grenzen van beroepssectoren heen, en maken individuen en gemeenschappen maatschappelijk weerbaar.

In de context van de zich ontwikkelende informatiemaatschappij, dringen we

er bij regeringen en intergouver-nementele organisaties op aan om beleid en programma's na te streven die informatievaardigheden en een Leven Lang Leren bevorderen. Wij vragen hen om in het bijzonder steun te verlenen aan:

- regionale en thematische bijeenkomsten die vergemakkelijken dat strategieën voor informatievaardigheden en een Leven Lang Leren binnen specifieke regio's en socio-economische sectoren worden opgenomen;
- professionele ontwikkeling van personeel in onderwijs, bibliotheken, archieven, gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening over de uitgangspunten en de toepassing van informatievaardigheden en een Leven Lang Leren;
- integratie van informatievaardigheden in het basis en voortgezet onderwijs voor economische sleutel-sectoren en beleidsbepaling van de overheid, en in de praktijk van adviseurs aan bedrijfsleven, industrie- en landbouwsector;
- programma's die de inzetbaarheid en ondernemersvermogen vergroten van vrouwen en achtergestelden, waaronder immigranten, mensen zonder passend werk en werklozen, en
- onderkenning van een Leven Lang Leren en informatievaardigheden als sleutelementen voor de ontwikkeling van algemene vaardigheden die moeten worden verworven voor de accreditatie van alle onderwijs- en trainingsprogramma's.

We bevestigen dat krachtige investeringen in informatievaardigheden en een Leven Lang Leren strategieën publieke waarde creëert en essentieel is voor de ontwikkeling van de informatiemaatschappij.

Aangenomen in Alexandrië, Egypte in de Bibliotheca Alexandrina op 9 november 2005

Nederlandse vertaling door Albert K. Boekhorst (boekhorst@uva.nl)
en Marian Koren (koren@debibliothekn.nl)

Latest Revision: 14 February 2008
Copyright © International Federation of Library Associations and Institutions
www.ifla.org