



**Promote Popular Cultural Literacy throughout  
the Countryside in China -- A Case study of the  
National Cultural Information Resources  
Sharing Project**

**Huang Qunqing and Xu Yixing**

Sun Yat-sen Library of Guangdong Province  
Guangzhou, China

(Translated by Huang Qunqing and Xu Yixing)

**Meeting:**

**94. Literacy and Reading and Information Literacy**

*WORLD LIBRARY AND INFORMATION CONGRESS: 75TH IFLA GENERAL CONFERENCE AND COUNCIL*

23-27 August 2009, Milan, Italy

<http://www.ifla.org/annual-conference/ifla75/index.htm>

## 提高中国农村的大众文化素养

----全国文化信息资源共享工程案例研究

黄群庆 许异兴

广东省立中山图书馆

中国, 510110, 广州市文明路 213 号

**摘要** :文化作品是特定时期特定群体的思想产物 ,我们可以将大众文化素养理解为大多数普通人对其喜爱的文化作品的欣赏条件。在中国 , 13 亿人口还有一半以上仍然住在广阔的农村 ,他们有着多种的文化需求 ,但是文化设施与资源落后。全国文化信息资源共享工程以其庞大的服务网络、丰富的数字资源、全新的电子设备、现代的传输手段以及服务体系的全员培训深入农村。通过传统文化、农业

文化、网络文化以及视听文化等例 ,我们可以看到农村的大众文化素养正在提高。

## 1、 绪言

### 1.1 如何理解大众文化素养?

根据《朗曼现代英语词典》的解释，“素养”即意味着“曾经研究或大量阅读的状态或条件”；“文化”是指“习俗、信仰、艺术、音乐以及所有其它形式的特定时期特定人群的思想产物”；“大众”则意为“受大多数普通人所喜爱或需要的”，因此，我们可以将大众文化素养理解为大多数普通人对其喜爱、需要的文化作品进行研究或欣赏的状态与条件，这些文化作品包括，但不限于图书、电影、音乐、表演、美术、饮食、体育、建筑等等。

### 1.2 农村多种大众文化需求

在中国，13 亿人口还有一半以上仍然住在广阔的农村。我们有 56 个民族，他们说不同的语言（方言），他们有不同的宗教习俗，不同的民间节庆，不同的服饰饮食，不同的历史自然景观，他们以不同的方式表达生活，包括音乐、舞蹈、戏剧等。而且，农民需要各自的传统文化以及农耕文化的同时，也需要新兴文化，他们对影视的喜爱胜于阅读。总而言之，他们有多种的大众文化需求。



图 1 56 个民族



图 2 舞龙

### 1.3 文化设施与资源短缺

至 2002 年底，全国公共图书馆有 2675 所，其读者量只占总人口的 15%；戏院有 1900 所，其观众只占总人口的 3%，博物馆有 1384 所，参观者只占总人口的 6%。而且，城乡差别极大，这些读者、观众与参观者绝大多数是市民，农民的消遣方式主要是看电视、听广播、打牌等。满足农村大众文化需求的设施与资源跟不上。

	
图 3 看电视是农民的主要消遣方式	图 4 打扑克是另一种主要的娱乐方式

### 1.4 图书馆能否满足更多的大众文化需求？

作为一个阅读的地方，图书馆还可以是学习中心，信息中心、电影院、戏剧院吗？图书馆能够以有效而低成本的方式深入农村吗？全国文化信息资源共享工程有其答案。该项公共文化项目 2002 年 4 月启动，由文化部与财政部主办，公共图书馆承办，宗旨是以数字化的文化信息资源，丰富基层的文化生活。通过几个典例，我们可以看到全国农村的大众文化素养正在得到提高。

	
<p>图 5 全国文化信息资源共享工程标志</p>	<p>图 6 卫星传输方式</p>

## 2、共享工程如何深入农村？

### 2.1 服务体系

共享工程通过各级公共图书馆及乡村文化站承办的庞大的服务体系深入农村。由设立在国家图书馆的国家中心牵头，共享工程已设立 33 个省级分中心，截止 2008 年底，已有村级服务点 40 多万个，覆盖全国农村的 65%。例如，由广东省立中山图书馆承办的广东省分中心，截止 2008 年底已建立 21 个城市分中心，300 个县镇分中心以及 20,600 个村级服务点，覆盖全省的全部行政村。



图 7-8 全国文化信息资源共享工程服务网络拓扑图

### 2.2 电子设备

共享工程投入大量的全新电子设备。例如广东省分中心的设备配置标准要求县分中心配备共享工程服务器、自动化管理服务器及数字化服务器各一台，3.6TB 以上的存储空间，一台主干交换机，两台百兆交换机，一台防火墙，10M 以上的宽带，一间主机房，一间 20 台电脑的阅览室，一台卫星接收仪，一台投影仪等。对村级的服务点，它要求配备一台电脑，一台电视机，一台 DVD 播放器，一台投影仪，一套音箱以及互联网的连接等。



图 9 电子阅览室设备



图 10 乡镇基层服务点的设备

### 2.3 数字化资源

共享工程提供丰富的数字化的文化作品。例如，广东省分中心目前已积累数字化资源达 25TB，其中 10TB 是来自国家中心的视听资源，包括电影、电视剧、音乐、讲座、图片、表演、美术、动画，农业及保健知识等，总长度 9260 多小时；另外的 15TB 是来自广东省立中山图书馆的电子书刊及地方特色资源。丰富的数字化资源几乎覆盖所有类型的文化活动，同时，视听资料在农村很受欢迎。



## 2.4 传输方式

共享工程利用互联网、卫星接收器、镜像站、有线电视网、移动硬盘、光盘等现代传输与存储技术将数字化资源输送到农村。互联网已覆盖所有城市与大多数的县城。在互联网条件差的边远地区可以利用卫星接收器。数字化资源还可以通过有线电视网，利用电视机及机顶盒来接收。对于既没有互联网也没有电视网的乡村，还可以利用移动硬盘、光盘以及易播宝将数字化资源推送给村民。



## 2.5 人员培训

共享工程对服务体系的职工进行全员培训。国家中心为省分中心提供培训，省中心对其市县分中心提供培训，市县分中心对乡村服务点提供培训。课程针对不同

的培训对象组而设计的，例如来自市县分中心的人员可以选择师资、数字化或管理的课程，来自村镇服务点的人员可以接受电脑技能培训。所有图书馆员以及聘请人员分批轮流培训，包括村级服务点的人员，都有上岗资质及电脑操作技能。

	
图 15 文化共享工程培训	图 16 文化共享工程电脑操作培训课

### 3. 典例

#### 3.1 传统文化素养

乳源县位于中国南部广东省的北部山区，是瑶族的主要居住地，瑶族文化源远流长。全县人口大约有 12% 是瑶族同胞，他们喜欢传统的文化作品，同时，这些传统文化作品对其民族的传承也十分重要。成立于 2007 年 9 月的县分中心参与满足这一大众文化需求，提供 20 台电脑的多媒体阅览室，以及一个数字文化网站 ([www.yxwhw.net](http://www.yxwhw.net))，有丰富多彩的瑶族文化资源，例如习俗民风、节日庆典、传统服饰、民间工艺、民歌、舞蹈、诗词、绘画、故事、古迹等。这些数字化资源接通互联网并延伸至全县的乡镇。



图 17 乳源县旅游文化节



图 18 乳源县支中心电子阅览室

必背镇位于乳源县,是瑶族的发源地之一,全镇人口 7,314 之中,瑶族同胞有 5,914 人。瑶胞天生能歌善舞,他们用树叶演奏音乐,跳长鼓舞,跳竹竿舞。但是他们传统的娱乐受到外界的挑战,需要促进。2002 年,镇里成立了一支文艺表演队,在当地民间节日时到各个村巡回演出。队员们经常来镇服务点,上网查询瑶族文化资源以及最新节目,通过电脑或投影仪观赏,改良他们的节目表演。这支表演队出了好些优秀节目,2008 年在县里获奖,还去澳门演出。



图 19 必背镇基层服务点



图 20 必背文艺表演队在澳门演出

### 3.2 农业文化素养

郯城县位于中国东部山东省的南边,其银杏产量世界第一,有“银杏第一故乡”之美誉。银杏是最古老最神秘植物之一,其果实、树叶、树木、乃至颜色,均有食用、药用、生态、旅游以及经济价值。每年九月的银杏文化节告诉人们,田园耕



作，人类文明的起源，已发展成为一种文化，与全球市场以及新技术相结合。农民需要新的种植知识和商业技能。县分中心参与满足这一大众文化需求，提供 20 台电脑的多媒体阅览室，以及一个数字文化网站([www.tcwhj.com](http://www.tcwhj.com))，有丰富的农业知识、专家讲座以及市场信息引导。



图 21 银杏



图 22 县支中心自行制作培训课件

于村是郟城县的一个银杏村，全村 1009 人，2008 年 900 万元的总收入中，银杏收入占 400 万。虽然有些村民已有电脑，能够在家上网谈生意，村民还是希望从村服务点那里得到更多的帮助。村服务点有 20 台电脑，一台 52 吋大屏数字电视，一台投影仪，一台 DVD 播放器，一台卫星接收器，可上网，有两名工作人员。例如，有一次，银杏树因过度施肥而枯黄，村服务点请来专家给村民做讲座如何合理施肥，这个讲座经过数字化后上网供更多的村民分享。据估计，这个讲座帮助村民节省肥料成本 20 万元，提高产量 100 万元。



图.23 村民在家上网做生意

图.24 村服务点电子阅览室

### 3.3 网络文化素养

大兴位于中国北部，是首都北京南郊的一个县，是蔬菜和水果的农业基地。几年前，曾经有一则新闻报道说，大兴农民在家上网卖西瓜，三个月收入 400 万元。这则新闻报道实际上还告诉人们郊区百万农民开始学电脑的浪潮。上网，在城里已成为一种网络文化，而对农民来说，还是个新生事物，他们需要学习。县分中心参与满足这一大众文化需求，提供一个 40 台电脑的多媒体阅览室，将国家中心以及北京市分中心的网站链接到县图书馆的网站，老老小小的村民均可以上去各取所需。



图.25 计算机培训中心



图.26 县支中心举办的培训

后大营村是大兴县的一个村，全村 1000 人，村服务点成立于 2004 年，配备一间主机房，一台卫星接收仪，一台 DVD 播放器，一台投影仪，一间放映室，一间 10 台电脑的多媒体阅览室，一个无线局域网，一个文化网站([www.dxhdy.cn](http://www.dxhdy.cn))，开通互联网。村民非常喜欢这个服务点，受益非浅。例如李老汉对新鲜事物很感兴趣，他在这里很快就学会了用电脑，每天早早就来点播他喜欢的京剧《玉堂春》等；另外，王女士也是这里的常客，她很感激能在这里上网学到大量的育儿知识，

找到了管教她调皮女儿的好方法。村民还能够在这里看电影 ,上网查询农业信息 ,保健知识以及政务公开等。

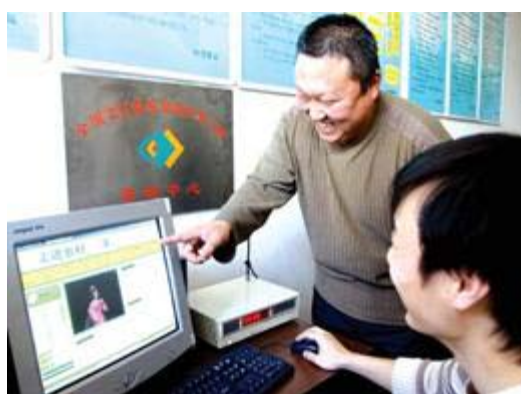


图.27 村民在线观看戏剧表演



图.28 村基层服务点的电脑

### 3.4 视听文化素养

绵竹县位于中国西部四川省，在 2008 年 5 月 12 日的汶川 8.0 级大地震中成为重灾区之一。幸存者痛失亲人与家园，他们需要物质援助，同时也需要精神上的重振。但是，地震摧毁了绝大多数的建筑物，包括图书馆和影剧院，在这一片偏远的废区里，如何满足这一大众文化需求？县分中心发挥其作用。尽管图书馆员们在搬进帐篷之前在露天呆了几天，他们在地震之后的两个星期，即开始播放视频，帮助人们学习灾后自救、食品安全、疾病预防等知识，并通过观看电影，从痛苦中摆脱出来。至 2008 年底，县分中心已在安置区建立了 34 个服务点。



图.29 被地震摧毁的绵竹市图书馆



图.30 为震后临时安置点居民播放电影

棚花村是绵竹县的一个村，全村 1009 人。2008 年 5 月 12 日的地震中所有房子倒塌。在重建的过程中，它始终获得更多的关注与社会资助，或许因为它是一个观光村，其中国年画、每年春天的梨花节以及秋天的赏果节很出名。村服务点在地震中受摧毁，要在 2009 年 9 月重建完成后才能开放，它曾经帮助这个村发展观光旅游业。例如，工作人员下载有关接待礼仪、饮食安全以及特色菜谱等数字资源，用易播宝播放器给农家播放。相对于阅读，村民更喜欢看或听。视听是一种直观的方式，他们喜欢。



## 结束语

截止 2008 年底，政府对该项工程已投入 30.9 亿元，其中 15.6 亿来自中央财政，15.3 亿来自地方财政。中央财政优先给欠发达的边远地区，以促进其 2010 年村村通的进程。我们可以看到，成千上万的农民可以便利地共享数字化文化资源，满足多种大众文化需求的条件大大地得到改善。当然，提高整个农村地区的大众文化素养，是一项巨大、综合、协作与持续的社会事业，其它涉及图书、广播、电视、电影、舞台艺术等文化作品的大型公共文化项目还有很多。但是不管怎样，图书馆正在参与，大众文化素养正在得到提高。



参考来源：

1、《图书馆建设》2008年第2期专辑：聚焦全国文化信息资源共享工程

2、《全国文化信息资源共享工程优秀基层点经验交流材料汇编》

3、图片的出处：

图 1: [http://news.xinhuanet.com/photo/2005-09/17/content\\_3501742.htm](http://news.xinhuanet.com/photo/2005-09/17/content_3501742.htm)

图 2: <http://torch.2008.sina.com.cn/other/p/2008-05-08/184381961.shtml>

图 3 [http://www.yn.xinhuanet.com/newscenter/2008-12/08/content\\_15123868\\_4.htm](http://www.yn.xinhuanet.com/newscenter/2008-12/08/content_15123868_4.htm)

图 4 <http://www.dyrb.com.cn/Article/mszx/200807/8849.html>

图 5 <http://baike.baidu.com/view/861297.html>

图 6 <http://www.pzhlib.gov.cn/ShowArticleContent.asp?InfoId=72>

图 7-8: <http://www.nlc.gov.cn/service/tsfw/whgx.htm>

图 9: <http://www.dys.gov.cn/tomember/2008/0116/10071.html>

图 10: <http://gshl.bjtzh.gov.cn/portal/tzdt/zwst/webinfo/2009/03/1234777045491870.htm>

图 11: [http://www.ycwb.com/gb/content/2006-02/20/content\\_1072905.htm](http://www.ycwb.com/gb/content/2006-02/20/content_1072905.htm)

图 12: <http://www.glulu.com/cate/messages.asp?articleid=912&dalei=2>

图 13: <http://www.luoding.gov.cn/govmach/stsg/3230-13431.html>

图 14: <http://www.xjlib.org/news/view.asp?id=2392>

图 15: Guangdong Provincial sub center

图 16: [http://ycjy.zgwj.gov.cn/News\\_View.asp?NewsID=259](http://ycjy.zgwj.gov.cn/News_View.asp?NewsID=259)

图 17-18: 乳源县支中心

图 19-20: 乳源县必背镇基层服务点.

图 21-22: 山东郯城县支中心.

图 23-24: 山东于村基层服务点.

图 25-26: 北京市大兴县支中心.

图 27-28: 北京后大营村基层服务点.

图 29-30: 四川绵竹县支中心.

图 31-32: [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_4978019f01009o75.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_4978019f01009o75.html)

图 33: [http://www.sdwomen.org.cn/tpjj/200903/t20090324\\_4365243.htm](http://www.sdwomen.org.cn/tpjj/200903/t20090324_4365243.htm)

图 34 <http://www.qzwwg.gov.cn/news/whrd/2007/%7D02/08/1672.htm>

( 全文 2009 年 4 月 28 日完成 )

Translated by Huang Qunqing and Xu Yixing